



مدرسة الشعلة الخاصة-الصناعية 13 (بنين)



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الأول الأسبوع (13) 2025/2024 (من 18-Nov-2024 إلى 21-Nov-2024) الصف: الحادي عشر متقدم

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	نحو/النسب	نحو/النسب	نحو/النسب	مراجعة نحو وفق الهيكل	مراجعة نحو وفق الهيكل
الواجبات					

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Unit 4/ Lesson 7 Popular leisure activities Skills: Listening Speaking	Unit 4/ Lesson 8 Popular leisure activities Skills: Speaking Writing	Unit 4/ Lesson 9 Teenage problems Skills: Reading Vocabulary	Unit 4/ Lesson 10 Teenage problems Skills: Speaking Writing	Writing Assessment (Write a plan and an essay about what makes a good friend) Applied on Thursday	Unit 4/ Lesson 11 Cyberbullying Skills: Reading Use of English
Homework			Workbook page 47 Activity 2		Writing the final draft in writing notebook	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة	الوحدة الثامنة
الرياضيات	مراجعة الهيكل الجزء الكتابي	مراجعة الهيكل الجزء الكتابي	مراجعة الهيكل الجزء الكتابي	مراجعة الهيكل الجزء الكتابي	مراجعة الهيكل الجزء الإلكتروني	مراجعة الهيكل الجزء الإلكتروني	مراجعة الهيكل الجزء الإلكتروني	مراجعة الهيكل الجزء الإلكتروني
الواجبات		ورقة عمل					ورقة عمل	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
الفيزياء	انواع القوة	قوة الاحتكاك	البكرات	حل مسائل	مراجعة
الواجبات	واجب رقم 8		واجب رقم 9		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة
أحياء	الطفرات	انواع الطفرات	مراجعة	
الواجبات	حل أسئلة الكتاب	حل أسئلة الكتاب	حل أسئلة الامتحانات	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة
الكيمياء	استخدام ثوابت الاتزان	استخدام ثوابت الاتزان	استخدام ثوابت الاتزان	
الواجبات		الواجب (9)		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعية	*التراث في حياة الشيخ زايد. 1- يتعرف الصفات التي ميزت شخصية الشيخ زايد وجعلته رمزاً للتراث بين أبناء شعبه 2- يقدر حرص الشيخ زايد علي حفظ نقل التراث من جيل الي جيل.	*تابع التراث في حياة الشيخ زايد 1- يحلل ثقافة الشيخ زايد الواسعة في المعارف والثقافة الشعبية. 2- يستنتج مظاهر اهتمام الشيخ زايد بالفنون الشعبية والرياضات وبالمسابقات التراثية.
الواجبات		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس: مصادر التشريع الإسلامي. - يظهر الطالب معرفة وفهماً لقواعد الأحكام الشرعية.	تنمة درس: مصادر التشريع الإسلامي. - يقارن بين مصادر الشريعة الإسلامية.
الواجبات		حل أنشطة الطالب

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة