



مدرسة الشعلة الخاصة-الصناعية 13 (بنين)



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الأول الأسبوع (13) 2025/2024 (من 18-Nov-2024 إلى 21-Nov-2024) الصف: الثامن

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	قصة/العقد	قصة/العقد	قصة/العقد	مراجعة نحووفق الهيكل	مراجعة نحووفق الهيكل
الواجبات					

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Unit 4/ Lesson 9 Using adjectives and participles Skills: Speaking Sub-skills: Vocabulary	Unit 4/ Lesson 10 Using adjectives and participles Skills: Reading Sub-skills: Use of English	Unit 4/ Lesson 11 What is a folktale? Skills: Speaking Reading	Unit 4/ Lesson 12 What is a folktale? Skills: Speaking Sub-skills: Use of English	Revision Academic Support (Reading) Skills: Reading	Revision Academic Support (Reading) Skills: Reading
Homework	Workbook Page:46 Activity 3					

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	مراجعة الهيكل	مراجعة الهيكل	مراجعة الهيكل	مراجعة الهيكل	مراجعة الهيكل	مراجعة الهيكل	مراجعة الهيكل
الواجبات	ورقة عمل		ورقة عمل				ورقة عمل

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	درس المغناطيسية	المجالات والقوى المغناطيسية	المغناطيسات	الجمع بين الكهرباء والمغناطيس	التيارات الكهربائية والمغناطيسية	حل أسئلة الدرس
الواجبات	148ص	ص 150		ص153		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	*الإمارات تاريخنا (التجارة البحرية) 1-يحدد على خريطة دولة الإمارات المدن الداخلية والساحلية 2- يتعرف على الأهمية التاريخية لمدينة الدور	*النظم الاقتصادية العالمية 1-يفسر مفهوم الاقتصاد الإسلامي والهدف منه 2- يستنتج خصائص ومميزات النظام الاقتصادي الإسلامي	*الفنات في مجتمعنا 1-يفسر المفاهيم الواردة في الدرس (الطوبوغرافيا) 2-يقارن بين شكل المجتمع الإماراتي الساحلي و المجتمعات الساحلية في افريقيا
الواجبات			

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس: الصلوات ذات الأسباب (الكسوف والخسوف) - يظهر الطالب معرفة بفقهاء العبادات ويؤدبها بطريقة صحيحة.	استكمال درس: الصلوات ذات الأسباب : (الاستسقاء) - يظهر الطالب معرفة بفقهاء العبادات ويؤدبها بطريقة صحيحة.	تتمة درس: الصلوات ذات الأسباب (الاستخارة). يطبق الصلوات ذات الأسباب في مواقف افتراضية (الكسوف، والخسوف، والاستسقاء، والاستخارة).
الواجبات			حل أنشطة الطالب

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة