



مدرسة الشعلة الخاصة-الصناعية 13 (بنين)



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الأول الأسبوع (13) 2025/2024 (من 18- Nov-2024 إلى 21-Nov-2024) الصف: التاسع متقدم

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| اللغة العربية | نص معلوماتي/علم السعادة | نص معلوماتي/علم السعادة | نص معلوماتي/علم السعادة | مراجعة نحو وفق الهيكل | مراجعة نحو وفق الهيكل |
| الواجبات | | | | | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---------------------------------|---|---|---|--|----------|
| English | Reading Skills (Short story) | Unit 4 Lesson 9 Fitness for Fun Skills: Reading & Sub-skill: Vocabulary | Unit 4 Lesson 9 Fitness for Fun Skills: Reading & Sub-skill: Vocabulary | Unit 4 Lesson 11 An Active Brain Skills: Reading & Speaking | Writing Assessment Write a plan and an essay about " How to Keep Fit " Applied on Thursday | |
| Homework | | WB , Lesson 9, Activity 1 | | | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
|-----------|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| الرياضيات | التمثيل الباني لمتباينات ذات متغيرين (تمثيل المتباينات الخطية علي المستوي الاحداثي) | التمثيل الباني لمتباينات ذات متغيرين (تمثيل المتباينات الخطية علي المستوي الاحداثي) | مراجعته هيكل الامتحان |
| الواجبات | مثال 1 و 2 صفحة 294 | ورقه عمل | | | | ورقه عمل | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة |
|----------|----------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|--|----------------|
| الفيزياء | قانون نيوتن الثالث | قوة الشد | القوة العمودية | حل اسئلة القسم الثالث | حل الاختبار المعيارى للوحدة الرابعة | |
| الواجبات | حل تطبيق 29-30 صفحة 108 | حل تطبيق رقم 33صفحة 110 | | | حل سؤال رقم 10 في الاختبار المعيارى صفحة 119 | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة |
|----------|---------------|----------------|----------------------|----------------|
| أحياء | الجهاز العضلى | الجهاز العضلى | مراجعة الجهاز العضلى | مراجعة الهيكل |
| الواجبات | واجب 12 | واجب 12 | مراجعة | مراجعة |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|---------------------|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | * (التكتلات الاقتصادية) 1- يستنتج مفهوم التكتلات الاقتصادية وأهميتها. 2- يصنف أشكال التكتلات الاقتصادية | *تابع (التكتلات الاقتصادية) 1- يكتشف دور التكتلات الاقتصادية في مواجهة المشكلات الاقتصادية العالمية. 2- يستنتج الآثار الايجابية والسلبية لاتفاقية الجات على الدول النامية |
| الواجبات | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|-------------------|--|---|
| التربية الإسلامية | شرح درس: الحج - يظهر الطالب معرفة وفهما بفقہ العبادات | تنمة درس: الحج - يطبّق أحكام الحج في مواقف افتراضية. |
| الواجبات | | حل أنشطة الطالب |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة