



السادة / أولياء الأمور الكرام  
أعزاءنا/ طلاب الصف الثاني عشر

## الموضوع : دليل نظام التقويم والامتحانات لهذا العام

### الصف: (الثاني عشر)

تحية طيبة وبعد،،،

نرحب بكم في مستهل هذا العام الدراسي الذي تضيف من خلاله مدرستنا محطة جديدة يتوافد إليها طلابنا للانتظام في الدروس والإسهام في تقدمهم الدراسي والشخصي ومن خلاله يساهمون في نهضة وطنهم . أما بعد، لقد اعتمدت وزارة التربية والتعليم نظاماً متطوراً للتقويم والامتحانات يقوم في جوهره على ضرورة أن يبرز الطالب قدراته الحقيقية ليس فقط في فهم الدروس وحفظ المعلومات ، بل في البحث والتجريب والاستقصاء والتفاعل وخصصت درجات لكل مجال من هذه المجالات بهدف بناء شخصية متكاملة للطالب. لمساعدتكم على فهم بعض المسائل المرتبطة بالدراسة في هذه المرحلة التي شهدت الكثير من المتغيرات، نقدم لكم هذه النشرة راجين أن يشارك الأهل الكرام في دراستها.

### □ أولاً : مواعيد العام الدراسي:

تم تقسيم هذا العام الدراسي إلى ثلاثة فصول :

- **الفصل الدراسي الأول :** بدأ في 2024/8/26 وينتهي عقب دوام 2024/12/12 يعقبه إجازة لمدة ثلاث أسابيع.
- **الفصل الدراسي الثاني :** يبدأ في 2025/1/6 وينتهي عقب دوام 2025/3/19 ويعقبه إجازة مدتها ثلاث أسابيع.
- **الفصل الدراسي الثالث :** يبدأ في 2025/4/14 وينتهي مع انتهاء امتحانات نهاية العام في 2025/6/20 (علماً أنه سوف يكون هناك امتحانات إعادة للطلاب غير الناجحين نهاية العام من 2025/7/4 حتى 2025/7/10).

ونود التأكيد عليكم هنا بضرورة الالتزام التام بالدوام حتى آخر يوم بل حتى آخر ساعة من الدوام الرسمي في كل فصل حتى نهاية العام، فسياسة مدرستنا تقتضي باستمرار إعطاء الدروس والمراجعات وإجراء الاختبارات والتقويمات حتى آخر يوم.

### □ ثانياً: دليل توضيحي حول أدوات التقويم والامتحانات وأوزان الفصول وأسس الترفيع للمواد الدراسية:

تنقسم المواد الدراسية للصف الثاني عشر إلى مجموعتين: (A) و (B)، حيث يتم تقييم كل مجموعة بطريقة مختلفة عن الأخرى.

و سوف يتم تقييم أداء ابنك الأكاديمي خلال هذا العام الدراسي وفق التالي:

### مواد المجموعة الأولى (A)

المادة	(1) الامتحانات الوزارية **	(2) أدوات التقويم المستمر على مدار الفصل الدراسي
التربية الإسلامية	نهاية الفصل الدراسي الأول نهاية الفصل الدراسي الثاني نهاية الفصل الدراسي الثالث	<u>التربية الإسلامية</u> : اختبار منتصف الفصل، بحث، اختبار قصير quiz ، التلاوة، أنشطة شفوية/ التسميع (تلاوة، حفظ قرآن كريم، حفظ أحاديث)، أنشطة صفية ولا صفية، المشاركة خلال الحصص.
اللغة العربية	نهاية الفصل الدراسي الأول (قراءة وكتابة) نهاية الفصل الدراسي الثاني (قراءة وكتابة) نهاية الفصل الدراسي الثالث (قراءة وكتابة) (تطبيق اختبارات نهائية في الاستماع والمحادثة باللغة العربية في وقت منفصل نهاية كل فصل)	<u>اللغة العربية</u> : استماع، محادثة، اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، بحث، مهام إلكترونية (بحسب توجيهات المعلم)، أنشطة قرائية (حفظ النصوص، قراءة جهرية)، أنشطة كتابية (تعبير أسبوعي، كتابة، واجبات منزلية)، المشاركة خلال الحصص.
الدراسات الاجتماعية	نهاية الفصل الدراسي الأول نهاية الفصل الدراسي الثاني نهاية الفصل الدراسي الثالث	<u>الدراسات الاجتماعية</u> : اختبارات منتصف الفصل، اختبار قصير quiz، بحث، نشاط كتابي (يحدد لكم أولاً بأول من خلال الخطة الأسبوعية)، الواجبات، المشاركة خلال الحصص.
اللغة الإنجليزية	نهاية الفصل الدراسي الأول (قراءة وكتابة) نهاية الفصل الدراسي الثاني (قراءة وكتابة) نهاية الفصل الدراسي الثالث (قراءة وكتابة) (تطبيق اختبارات نهائية في الاستماع والمحادثة باللغة الإنجليزية في وقت منفصل نهاية كل فصل)	استماع، محادثة، اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، بحث، المشاركة الصفية، أنشطة كتابية (تعبير أسبوعي، واجبات منزلية).
الرياضيات	نهاية الفصل الدراسي الأول نهاية الفصل الدراسي الثاني نهاية الفصل الدراسي الثالث	اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، الواجبات، المشاركة الصفية، مهام الأداء (أنشطة كتابية تطبق عدة مرات كل فصل)، مشروع STEM
الفيزياء، الكيمياء، الأحياء	نهاية الفصل الدراسي الأول نهاية الفصل الدراسي الثاني نهاية الفصل الدراسي الثالث	اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، الأداء العملي، الواجبات، المشاركة، مشروع STEM

### ❖ الامتحانات الوزارية لمواد المجموعة الأولى (A):

- سوف يتم إجراء اختبارات في نهاية كل فصل دراسي في مواد المجموعة (A)، وتشمل مهارات الفصل الدراسي نفسه فقط.
- يتم إعداد الامتحانات النهائية من قبل الوزارة بموجب جدول معتمد وستكون الأسئلة موحدة على مستوى الدولة ومن إعداد الوزارة، بحسب الجدول التالي:

الامتحانات الوزارية لمواد المجموعة الأولى (A)	
المواعيد	الامتحانات
من 2024/11/27 إلى 2024/12/12 (تتخللها إجازة اليوم الوطني ويوم الشهيد)	نهاية الفصل الدراسي الأول
من 2025/3/10 إلى 2025/3/19	نهاية الفصل الدراسي الثاني
من 2025/6/10 إلى 2025/6/19	نهاية الفصل الدراسي الثالث

- إن هذه الامتحانات و مواعيدها و مقرراتها خاضعة لقرارات وزارة التربية والتعليم و بناءً عليه سوف نوافيكم أولاً بأول في حال حدوث أي تغيير بشأنها، كما سوف يتم تزويدكم بمواعيدها للفصلين الثاني و الثالث في حينها.

### مواد المجموعة الثانية (B)

المادة	(1) التقييم الختامي	(2) أدوات التقويم المستمر
العلوم الصحية	• تقييم نظري ختامي في نهاية الفصل.	مهام أداء (أوراق عمل)، المشاركة الصفية، الوسائل والمشروعات
التصميم والتكنولوجيا	• تقييم عملي ختامي من خلال مهام إلكترونية تنفذ في حصص المادة. • موعد تطبيقها للفصل الأول: خلال الفترة من 2024/11/18 حتى 2024/11/22 (سوف نوافيكم بتفاصيل تطبيقها لاحقاً). • سوف يتم تزويدكم بمواعيدها للفصلين الثاني والثالث في حينها.	مشروع STEM، مهام أداء (أوراق عمل)، تطبيق عملي
تربية بدنية وصحية	تقييم عملي ختامي ينفذ خلال الحصص في الأسبوع الأخير من كل فصل (تمارين عملية).	المشاركة والفعالية خلال الحصص، الالتزام بالزي الرياضي
الفنون/ الموسيقى/ المسرح	تقييم عملي ختامي ينفذ خلال الحصص في الأسبوع الأخير من كل فصل (عمل فني)	أنشطة وتقييم مستمر على مدار الفصل، المشاركة خلال الحصص

سوف نوافيكم في الوقت المناسب بكل ما يتعلق بتقييمات التصميم والتكنولوجيا والتربية البدنية (المواعيد ومقررات الامتحانات).

### □ ثالثاً: الأوزان النسبية لدرجات الفصول الدراسية ، و سلم تقدير الدرجات:

\* و تتوزع الأوزان النسبية للفصول الدراسية على المعدل النهائي للعام الدراسي على النحو التالي:

يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر طوال العام الأكاديمي لمواد المجموعة (A) وهي اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والكيمياء والفيزياء، والأحياء، واللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية.

مجموع درجة الطالب النهائية		الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	
(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة
60%	40%	20%	15%	20%	10%	20%	15%

يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة B طوال العام الأكاديمي، موضوعات المجموعة (B) وهي: الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI، الفنون، التربية البدنية والصحية، إدارة الأعمال، والتخصصات التطبيقية/ الأكاديمية، واللغة الثالثة، والعلوم الصحية.

مجموع درجة الطالب النهائية		الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	
(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مركزي) نهاية الفصل	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة
30%	70%	10%	25%	10%	25%	10%	20%

\* يتم تقييم طلاب الحلقة الثالثة (من الصف 9 حتى 12) بحسب سلم الدرجات الموضح أدناه:

سلم التقدير (جميع المسارات)												
F	D-	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	A+
0-59.99	60-62.99	63-66.99	67-69.99	70-72.99	73-76.99	77-79.99	80-82.99	83-86.99	87-89.99	90-92.99	93-96.99	97-100

#### رابعاً: أسس النجاح و الترفيع:

تتضمن حضور الطالب 70% من أيام التمدرس على الأقل + النجاح في جميع المواد بحيث تكون درجة النجاح 60% (و في حال حصول الطالب على تقييم F في أي مادة فعليه تقديم اختبار إعادة و اجتيازه خلال الإجازة الصيفية للحصول على شهادة الثانوية العامة).  
عدم اجتياز الطالب لأي مادة بعد امتحان الإعادة يؤدي إلى بقاء الطالب في نفس الصف وإعادة الدراسة فيه.

#### خامساً: ملخص توضيحي حول أدوات التقويم المستمر:

##### أ- الاختبارات القصيرة (التقويمات و منتصف الفصل):

1. سوف يكون هناك اختباران قصيران لكل مادة رئيسية كل فصل (ما عدا التربية الإسلامية والاجتماعيات فلها امتحان نصف فصلي واحد واختبار قصير quiz).
2. يتم إبلاغ الطلاب مسبقاً بمواعيد الاختبارات والدروس التي تغطيها.
3. ينفذ الامتحان خلال الحصص وفق إرشادات سنزودكم بها مع تعميم الاختبارات.

الصف: الثاني عشر				
التقويم الثاني	Quiz في التربية الإسلامية والاجتماعيات	منتصف الفصل	التقويم الأول	ملخص مواعيد امتحانات التقويم ومنتصف الفصل (للفصل الدراسي الأول)
بين 2024/11/7 إلى 2024/11/15	+ 2024/11/20 2024/11/21	من 2024/10/15 إلى 2024/10/17	بدءاً 2024/9/30	

\* ملاحظة: هذه المواعيد تقديرية بحسب أجندة المدرسة و في حال وجود أي مستجدات سوف نبلغكم بها أولاً بأول.  
\*\* سوف يتم تزويدكم بمواعيدها للفصلين الثاني و الثالث في بداية كل فصل.

##### ب- التقويمات الشفوية:

يتم إجراؤها للطلاب تبعاً على مدار الفصل الدراسي حسب تنظيم معلم المادة، مع إعلام الطالب وولي أمره مسبقاً بذلك من خلال الخطة الأسبوعية، ويختلف وزنها النسبي من مادة لأخرى وسوف يتم إجراؤها على النحو التالي:

1. في التربية الإسلامية: التسميع، ويتضمن: اختبارات التلاوة و تسميع حفظ القرآن الكريم والأحاديث الشريفة.
2. في اللغة العربية: تجرى في مهارات القراءة الجهرية والحفظ.
3. في الرياضيات: ترصد درجات للطلاب عن مشاركتهم الصفية أثناء الحصص.

##### ج- الواجبات المنزلية:

1. تم تعميم سياسة الواجبات عليكم و يمكنكم الاستفسار عنها بصورة أكبر من خلال المشرف الإداري.
2. سيتم رصد عدة درجات للواجبات المنزلية بموجب كشف متابعة تقوم المعلمة بتعبئته و يغطي الجوانب التالية:

3. سيخصص جزء من درجة الواجبات المنزلية لأوراق العمل التي تعطى من حين لآخر.
4. سيؤخذ متوسط الدرجات في نهاية الفصل الدراسي.

#### د- مشروعات العلوم والرياضيات والتصميم:

1. تطبق المدرسة مفهوم الدمج بين المواد الدراسية في المشروعات، بحيث يطبق مشروع واحد يتضمن مفاهيم الرياضيات و العلوم و الحاسوب (الابتكار).
2. ينفذ المشروع **جماعياً للطلاب من التاسع حتى الثاني عشر (3 طلاب فقط) ممتداً على مدار العام الدراسي.**
3. ينفذ المشروع على ثلاث مراحل: الفصل الأول (التخطيط)، الفصل الثاني (التنفيذ)، الفصل الثالث (العرض).
4. سوف نوافيكم بتعميم منفصل توضيحي حول آلية تنفيذ المشروعات الطلابية هذا العام.
5. سوف يتولى المعلمون إرشاد الطلاب حول كيفية تنفيذ هذه المشروعات.
6. يتم تقييم المشروعات بحسب معايير تفصيلية وترصد درجاتها لطلاب المجموعة بالتفاوت حسب جهد كل طالب.

#### و - التقييمات الكتابية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية:

1. يتم إجراء اختبارات أسبوعية في التعبير و الكتابة على مدار الفصل ثم يحتسب متوسط درجاته فيها.
2. يتم إبلاغ الطلاب أولاً بأول بمواعيد ومتطلبات التعبير من خلال الخطط الأسبوعية.

#### ز- الاستماع والمحادثة (في مادتي اللغة العربية و الإنجليزية):

1. ستقوم المدرسة بتخصيص حصص معينة لامتحانات الاستماع والمحادثة على أن يتم إبلاغ الطلاب قبل إجراء الاختبار بالتفاصيل.
3. اختبارات الاستماع: يتم تطبيقها أثناء الحصص من قبل المعلم حيث يستمع الطلاب إلى مقاطع صوتية من مسجل أو من قراءة المعلم ثم يقومون بتدوين إجاباتهم على أسئلة ورقية.
4. اختبارات المحادثة: يتم تطبيقها أثناء الحصص من قبل المعلم حيث يتم توجيه أسئلة لكل طالب ويجيب عنها بصورة فردية.
5. تخصص امتحانات استماع و محادثة في نهاية فصل دراسي إضافة إلى التقييمات المستمرة المذكورة أعلاه.

#### ل - الاختبار العملي (في مادة العلوم):

1. سيتم إجراء هذه الاختبارات في المختبرات العلمية في التجارب التي سوف تنفذ خلال الفصل الدراسي.
2. سيتم إبلاغ الطلاب مسبقاً بطبيعة الاختبار في كل مادة مع تحديد مجالاته ومواعيده.

#### ي- الأبحاث الطلابية (في الفصلين الأول والثالث: مواد اللغة العربية واللغة الإنجليزية، في الفصل

#### الثاني: للتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية).

1. سوف نزودكم لاحقاً بتعميم منفصل حول آلية إعداد الأبحاث الطلابية و معاييرها و آلية استخدام المراجع، مرفقاً بقائمة عناوين البحوث الطلابية التي يقترحها المعلمون.
2. يقوم كل طالب باختيار عنوان من العناوين الموجودة في القوائم و يقوم بإبلاغ مدرس المادة بالعنوان وأخذ موافقته.

3. يشترط على الطالب تدوين المصادر والمراجع التي تم الرجوع إليها في إعداد البحث وفق الأسلوب الذي سوف يتم تعميمه عليكم في التعميم الخاص بالأبحاث.
4. يقوم كل معلم بتقييم بحوث الطلاب وفقاً لاستمارة تتضمن معايير إعداد البحوث المذكورة أعلاه.
5. لا تقبل المدرسة أية أبحاث منسوخة أو منقولة بل يجب أن يكون البحث من إعداد الطالب نفسه.
6. سيؤخذ جهد الطالب الحقيقي في إعداد البحث عند تقدير الدرجة المستحقة، ولا مانع لدينا من إعطاء الدرجة الكاملة إذا كان العمل جيداً ومن جهد الطالب فعلاً.
7. يجب تسليم أبحاث الفصل الأول في موعد أقصاه: **2024/11/4م.**

#### ك. التقييمات العملية لمادة التربية البدنية:

يعتمد تقييم الطالب في مادة التربية البدنية على التزامه بتعليمات الحصص الدراسية الاعتيادية ومشاركته فيها بفعالية والتزامه بالزي الرياضي المقرر، إضافة إلى تقييم عملي نهائي يتم من خلاله تقييم كل طالب بصورة فردية لأداء مجموعة من التمارين الرياضية التي تعلمها خلال الفصل.

#### **سادساً: إرشادات عامة:**

1. يعتمد النظام الدراسي الحالي على الجهد المتواصل للطلاب وبالتالي لا يستطيع تأجيل الدراسة إلى مواعيد لاحقة، بل يجب أن يدرس أولاً بأول .
2. يركز النظام على مجموعة من الأنشطة التي يقوم بها الطالب وليس فقط على حفظ الدروس، وبالتالي يتوجب على الطالب الاستفادة من هذه الأدوات الجديدة للحصول على أفضل الدرجات.
3. يتطلب النظام من كل طالب الاهتمام الكامل بالواجبات المنزلية وتنظيم الكتب والدفاتر والقيام بالأنشطة الصفية واللاصفية في كل مادة من المواد، وهذه فرصة للطلاب لتحسين درجاته أولاً بأول.
4. إن الدرجات التي يقدرها المعلمون لطلابهم تنبع من فئاعاتهم ومن المؤكد أنهم حريصون على طلابهم حرص الآباء والأمهات على أبنائهم، فلا داعي للتشكيك أو القلق بل المطلوب العمل يداً بيد للوصول لأفضل النتائج.

**أبناءؤنا الأعزاء،، نود أن نؤكد لكم أن مدرستكم حريصة على مصالحتكم وأننا سنبذل قصارى**

**جهدنا لمساعدتكم في اجتياز هذا العام وصولاً إلى أفضل النتائج، آملين منكم ما يلي :**

1. وضع الثقة بالمدرسة والمعلمين.
2. بذل أقصى الجهود بصورة مستمرة، وتنظيم الوقت والاستفادة القصوى منه.
3. الرجوع إلى الهيئة الإدارية والتدريسية لتذليل أي صعوبات أو استفسارات.
4. التعاون التام من قبل الطالب والالتزام بواجباته.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

مدير المدرسة

د. محمد محمود القاسم