



**السادة/ أولياء الأمور المحترمون**  
**طلابنا الأعزاء.. من الصف الخامس حتى الثاني عشر**  
**تحية طيبة وبعد،،**

**الموضوع : نشرة إرشادية حول البحوث الطلابية للفصل الدراسي الأول**  
**للصفوف من الخامس حتى الثاني عشر**

يعتبر قيام الطلاب بتنفيذ البحوث إحدى إستراتيجيات التعليم الابتكاري، لابتعاده أولاً عن الأنماط التقليدية للتعليم وثانياً لأنه يفسح المجال للطلاب أن يطبق المعارف والمهارات بشكل عملي يحقق له المتعة والفائدة وبالتالي يرسخ المعلومة والفكرة بشكل كبير. ويهدف تفعيل إستراتيجية (التعلم الذاتي)، واستكمالاً لسياسة المدرسة في هذا المجال فإننا نوضح لكم أدناه **آلية تنفيذ البحوث الطلابية للفصل الدراسي الأول:**

**(أ) التوجيهات العامة:**

1. المواد المستهدفة للفصل الدراسي الأول: اللغة العربية، اللغة الإنجليزية.
2. قام المشرفون التربويون للمواد في المدرسة بتحديد مجموعة من العناوين للبحوث الطلابية لكل صف (مرفقة).
3. يقوم كل طالب باختيار عنوان من العناوين الموجودة في القوائم ويقوم بإبلاغ معلم المادة بالعنوان وأخذ موافقته على العنوان والحصول على التوجيهات اللازمة.
4. مرفق لكم مجموعة من التوجيهات حول إعداد البحوث كما يمكن للطلاب الاستفسار من المعلم لمزيد من التوضيحات.
5. يقوم كل معلم بتقييم بحوث الطلاب وفقاً لاستمارة تتضمن معايير إعداد البحوث المذكورة أعلاه.
6. لا تقبل المدرسة أية أبحاث منسوخة أو منقولة بل يجب أن يكون البحث من إعداد الطالب نفسه.
7. سيؤخذ جهد الطالب الحقيقي في إعداد البحث عند تقدير الدرجة المستحقة ، ولا مانع لدينا من إعطاء الدرجة الكاملة إذا كان العمل جيداً ومن جهد الطالب فعلاً.
8. يتم إرسال كافة البحوث إلكترونياً بصيغة PDF من خلال حساب معلم المادة على برنامج MS Teams، و يقوم الطالب بتسليم ملخص البحث المكتوب بخط يده ورقياً.
9. **يجب تسليم البحوث في موعد أقصاه: 2024/11/4م.**

**(ب) مواصفات وأجزاء البحث المطلوب:**

1. يوجد نموذج جاهز من إعداد المدرسة لغلاف البحث.
2. مقدمة حول موضوع البحث من إعداد الطالب.

3. المعلومات النظرية للبحث من المراجع والمصادر مع إعادة صياغتها من قبل الطالب بدون نسخ (لا تتجاوز صفحة واحدة).

4. ملخص البحث ورقي بخط يد الطالب (صفحتين) / في حال استخدام الصور يجب

أن لا يقل مجموع عدد الصفحات التي تضم كتابة عن صفحتين.

5. قائمة المراجع والمصادر.

6. اشتمال المهمة البحثية على مقدمة تعريفية بالموضوع وأهميته ، وعرض لقضايا الموضوع وأفكار المحورية مرتبة ، والاستدلال عليها، وخاتمة تلخص الموضوع أو تبين آراء الطالب .

7. يمكن للطلاب أن ينفذه ورقياً وبخط اليد ، أو إلكترونياً (بصيغة PDF).

8. توثيق الكتب والمراجع و المصادر الرقمية التي اعتمد عليها في المهمة البحثية

9. بعد تحديد أفكار المهمة البحثية يقوم الطالب بجمع المعلومات ، وترتيبها ، ثم يصوغها بأسلوبه ، بعيداً عن النسخ أو اللصق

10. يراعى في الكتابة نظام الفقرات ، واستخدام علامات الترقيم ، والحرص على البناء الصحيح للعبارات

(ج) إرشادات إعداد البحوث وتوثيق المراجع والمصادر مع أهمية مراعاة حقوق

الملكية الفكرية):

1. اختيار الموضوع محل الاهتمام: ينبغي على الباحث اختيار الموضوعات في ضوء رغبته الشخصية وتوجيهات المعلمين.

2. القراءة بتوسع: على الطلاب الاطلاع بصورة عامة عن موضوع البحث، وأن يتوسعوا بمراجعة الدوريات والكتب والموسوعات، وشبكة الإنترنت سهلت من تلك الأمور، ولكن ينبغي الحذر، وتتبع المصادر بدقة: للتأكد من مصداقيتها وموثوقيتها.

3. تدوين الأفكار الأساسية والمعلومات المهمة: تجنباً للنسيان ويهدف تنظيم الأفكار وعناصر البحث فإنه من الأفضل تدوين الأفكار الأساسية عند مطالعة المراجع والمصادر، وكذلك كتابة أسماء مؤلفي المراجع وعنوان المرجع، وكافة الأمور التي تساعد في عملية التوثيق.

4. احترام حقوق الملكية الفكرية: من أهم أدبيات إجراء البحوث مراعاة حقوق الملكية الفكرية لمؤلفي المصادر والمراجع التي يستقي منها الطالب بحثه، لذلك ينبغي على الطالب مراعاة أصول الاقتباس من خلال إعادة صياغة النصوص بلغة الطالب مع إمكانية الاستعانة بجمل أو نصوص كاملة مع توثيقها ضمن المصادر وفق الآلية الصحيحة، ولكن يفضل التقليل من الاقتباس المباشر والاعتماد على الجهود الذاتية للطلاب في تلخيص ما استوعبه من المصادر ذات الصلة التي اطلع عليها.

5. يشترط على الطالب تدوين المصادر والمراجع التي تم الرجوع إليها في إعداد البحث: كتاب ورقي، مجلة ورقية، موقع إلكتروني، ويتم كتابة قائمة بالمصادر والمراجع في نهاية البحث في صفحة منفصلة، مع مراعاة الآتي:

## • أولاً: مواقع الإنترنت:

- كتابة عنوان الصفحة الإلكترونية، وأسفلها: اسم عائلة المؤلف/ الناشر، الاسم الأول للمؤلف/ الناشر، مكان النشر (إذا توفر)، سنة النشر، سنة زيارة الموقع الإلكتروني ووقت الزيارة (الساعة).

مثال:

(1) [https://sotor.com/%D9%85%D8%B1%D8%A7%D8%AD%D9%84\\_%D9%87%D8%AC%D8%B1%D8%A9\\_%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%B3%D9%88%D9%84\\_%D8%A5%D9%84%D9%89\\_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86%D8%A9](https://sotor.com/%D9%85%D8%B1%D8%A7%D8%AD%D9%84_%D9%87%D8%AC%D8%B1%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%B3%D9%88%D9%84_%D8%A5%D9%84%D9%89_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86%D8%A9)

توثيق مرجع  
إلكتروني من  
الإنترنت

مراحل هجرة الرسول إلى المدينة - سطور (sotor.com)

شودب، محمد، 2019، تاريخ زيارة الموقع: 20/1/2022، وقت زيارة الموقع: 10:00 am

## • ثانياً: الكتب، المحلات، المؤلفات:

- مراجع لها مؤلف واحد: اسم عائلة المؤلف، الاسم الأول للمؤلف. اسم الكتاب. مكان النشر: دار النشر، سنة الطباعة.
- مراجع الذي له أكثر من مؤلف: اسم عائلة الكاتب الأول، اسم الكاتب الأول، اسم الكاتب الثاني كما جاء في الكتاب. اسم الكتاب. مكان النشر: دار النشر، سنة الطباعة.
- المرجع المترجم وله أكثر من مشارك في إعداده: اسم عائلة المحررون، اسم المحرر (معد). اسم الكتاب. مكان النشر: دار النشر، سنة النشر.
- المرجع المكون من مجموعة أجزاء: اسم العائلة، اسم الكاتب الشخصي. اسم الكتاب. الجزء أو الأجزاء المستخدم في الرسالة. الطباعة. مكان النشر: دار النشر، سنة النشر. عدد الأجزاء المكونة للمرجع. يجب الفصل بين الأجزاء بالعلامة [-].
- المقالات العلمية واستخدامها كمرجع: اسم عائلة الكاتب، الاسم الأول للكاتب، اسم المعد للموسوعة. "اسم المقالة" اسم الموسوعة العلمية (سنة النشر). الجزء، الصفحات.

• يستثنى موقع ويكيبيديا و مواقع المنتديات الإلكترونية والتي لا يقبل بها كمراجع.

• يجب استخدام ما لا يقل عن 3 مراجع.

**\*\* مرفقات النشرة: قائمة مقترحة لعناوين الأبحاث من اقتراح المعلمين والمشرفين التربويين.**

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير المدرسة

د. محمد محمود القاسم



مؤسسة الشعلة التربوية / العام الدراسي 2024-2025

قوائم عناوين البحوث الطلابية المقترحة على الطلاب للفصل الدراسي الأول

موجهات و عناوين الأبحاث الطلابية : مادة اللغة العربية

\*\* يرجى استخدام غلاف البحث المرفق أدناه و اختيار إحدى الموضوعات المقترحة المرفقة



الفصل الدراسي الأول

**أولاً - تخير الكتابة في واحدة من المهمات البحثية الآتية ، مراعيًا الالتزام بالموضوع المطلوب ،  
والكتابة بأسلوبك ، وتحديد المراجع والمصادر التي اعتمدت عليها .**

الصف	موضوعات المهام البحثية المقترحة
الخامس	<p>1 - أشجار ونباتات وردت في القرآن الكريم " يكتفي بسبعة منها</p> <p>2 - أسماء حيوانات وردت في القرآن الكريم</p> <p>3 - أسماء طيور وردت في القرآن الكريم</p> <p>- طريقة البحث :</p> <p>أ - نكتب اسم النبات أو الشجر أو الحيوان أو الطير</p> <p>ب - نذكر الآية التي وردت فيها ورقمها</p> <p>ج - نكتب اسم السورة التي وردت فيها الآية</p> <p>د - الغرض من ذكرها في القرآن الكريم</p> <p>4 - أشجار في دولة الإمارات " التعريف بالشجرة ، ومواصفاتها ، و فوائدها البيئية والغذائية و الطبية</p> <p>5 - جبال شامخة كشموخ أبناء الإمارات " التعريف بالجبال وموقعه ومواصفاته .....</p>
السادس	<p>- قرأت قصيدة " مجد الإمارات " لصاحب السمو الشيخ والشاعر محمد بن راشد آل مكتوم ، واستمعت بشعره المؤثر عن بلده و تقدمه ، وهناك شعراء من دولة الإمارات نريد التعرف عليهم والتعريف بهم</p> <p>- تحت عنوان " شعراء من الإمارات " اكتب مهمة بحثية تعرف بواحد من شعراء الإمارات الآتية أسماؤهم:</p> <p>1- صاحب السمو الشيخ والشاعر محمد بن راشد آل مكتوم</p> <p>2 - الشاعر الإماراتي عارف الخاجة</p> <p>3 - الشاعر الإماراتي عارف الشيخ</p> <p>4 - الشاعر الإماراتي حمد بن خليفة</p> <p>5 - الشاعر الإماراتي مانع سعيد العتيبة</p> <p>- منهج الكتابة :</p> <p>- التعريف بالشاعر ، ومعلومات شخصية عنه تتعلق بميلاده ، وإمارته وموطنه</p> <p>- ثقافته ومؤهلاته وشهاداته</p> <p>- مؤلفاته الشعرية " كتبه "</p> <p>- جوائز نالها وشهادات تقدير</p> <p>- نماذج من شعره الذي نال إعجابك</p> <p>- خاتمة تعبر فيها عن رأيك</p>
السابع	<p>1 - التعريف بواحد من الشعراء الآتية أسماؤهم :</p> <p>- الطغراني : حياته ، علمه ، كتبه و آثاره ، التعريف بقصيدة لامية الطغراني ومضمونها</p> <p>- الشاعر محمود سامي البارودي : حياته - ثقافته - أعماله - مختارات من شعره وموضوعاتها</p> <p>2 - العريف بكتاب " رؤيتي " لسمو الشيخ محمد بن راشد : موضوع الكتاب - هدف صاحب السمو من الكتاب والطموحات التي يسعى إليها مع شعبه</p> <p>3 - حيوانات صحراوية وطيور ورد ذكرها في القرآن الكريم</p> <p>- مواضع ذكرها " الآيات والسور " - الغرض من ذكرها</p>
الثامن	<p>تحت عنوان " شعراء عاشوا في المهجر " اكتب مهمة بحثية تعرف فيها بواحد من شعراء المهجر تعرض فيها : لحياته ، وثقافته ، و أعماله ، و أبرز موضوعات شعره مع نماذج منها</p> <p>1 - الشاعر المهجري إيليا أبو ماضي</p> <p>2 - الأديب والشاعر جبران خليل جبران</p> <p>3 - الشاعر القروي رشيد سليم الخوري</p>

	<p>4 - الشاعر المهجري الياس فرحات 5 - الشاعر المهجري نسيب عريضة</p>	
التاسع	<p>تحت عنوان " شعراء وأدباء خالدون " تخير الكتابة في واحدة من المهمات البحثية الآتية ، مراعيًا الالتزام بالموضوع المطلوب ، والكتابة بأسلوبك ، وتحديد المراجع والمصادر التي اعتمدت عليها .</p> <p>1- عباس محمود العقاد : حياته وشخصيته - ثقافته - التعريف بآثاره ومؤلفاته وقيمتها 2 - طه حسين عميد الأدب العربي : حياته وشخصيته - ثقافته و تحصيله العلمي - آثاره ومؤلفاته وقيمتها 3 - مصطفى لطفى المنفلوطي : حياته وشخصيته - ثقافته وعلمه - كتبه و مؤلفاته - أسلوبه الذي تفرّد به 4 - حافظ إبراهيم شاعر النيل : حياته وشخصيته - ثقافته و أدبه - موضوعات شعره - مكانته في الشعر العربي</p>	
العاشر	<p>تحت عنوان " أمراء الشعر العربي في العصرين الجاهلي والإسلامي " تخير الكتابة في واحد من الشعراء الآتية أسماؤهم تعرض فيها : التعريف بالشاعر وحياته ومجتمعه ، وصفاته ، وموضوعات شعره مع نماذج منها ، مراعيًا الالتزام بالموضوع المطلوب ، والكتابة بأسلوبك ، وتحديد المراجع والمصادر التي اعتمدت عليها .</p> <p>1 - زهير بن أبي سلمى 2 - طرفة بن العبد البكري 3 - جرير بن عطية 4 - شاعر الرسول حسان بن ثابت الأنصاري 5 - الأعمش " ميمون بن قيس "</p>	
الحادي عشر	<p>تحت عنوان " السيرة الذاتية في أدبنا العربي الحديث " تخير الكتابة في واحدة من المهمات البحثية الآتية للتعريف بأبرز كتب السيرة الذاتية الآتية ، مراعيًا الالتزام بالموضوع المطلوب ، والكتابة بأسلوبك ، وتحديد المراجع والمصادر التي اعتمدت عليها .</p> <p>1 - " الأيام " لطف حسين 2 - " عصر العلم " لأحمد زويل 3 - " أنا " لعباس محمود العقاد 4 - " سرد الذات " لصاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان محمد القاسمي</p>	
الثاني عشر	<p>تحت العناوين الآتية تخير الكتابة في واحدة من المهمات البحثية الآتية ، مراعيًا الالتزام بالموضوع المطلوب ، والكتابة بأسلوبك ، وتحديد المراجع والمصادر التي اعتمدت عليها .</p> <p>1 - " الأنا " في فخر المتنبي : التعريف بالشاعر وشخصيته وصفاته - خصائص الفخر الذاتي عند المتنبي - الوقوف على ظاهرة المبالغة في فخره وتقييمك له مستشهدا بشعره 2 - الحكمة في شعر أبي الطيب المتنبي " مصادر الحكمة في شعره - الحكم التي ركز عليها - نظرات المتنبي في حكمه - قيمتها " 3 - قصائد " السيفيات " للمتنبي : التعريف بها ، دوافع نظمها - موضوعاتها التي ركز عليها 4 - أبو فراس الحمداني قصائد " الروميات " : التعريف بالشاعر وعصره وصفاته ، وثقافته - التعريف بالروميات وظرف نظمها وموضوعاتها</p>	

### ثانياً : موجّهات التنفيذ :

- 1 - اشتمال المهمة البحثية على مقدمة تعريفية بالموضوع و أهميته ، وعرض لقضايا الموضوع وأفكار المحورية مرتبة ، والاستدلال عليها ، وخاتمة تلخص الموضوع أو تبين آراء الطالب .
- 2 - يمكن للطالب أن ينفذه ورقياً وبخط اليد ، أو رقمياً
- 3 - توثيق الكتب والمراجع و المصادر الرقمية التي اعتمد عليها في المهمة البحثية
- 4 - بعد تحديد أفكار المهمة البحثية يقوم الطالب بجمع المعلومات ، وترتيبها ، ثم يصوغها بأسلوبه ، بعيداً عن النسخ أو اللصق
- 5 - يراعى في الكتابة نظام الفقرات ، واستخدام علامات الترقيم ، والحرص على البناء الصحيح للعبارة
- 6 - صفحات المهمة لا تقل عن صفحتين
- 7 - تسلم المهمة في الموعد المطلوب



## مؤسسة الشعلة التعليمية

- العام الدراسي 2025 / 2024  
- الفصل الدراسي الأول

### - مهمة بحثية

- اسم الطالب الباحث :
- الصف : - الشعبة
- عنوان المهمة البحثية :

### - موجّهات تقدير الدرجة

الدرجة المستحقة	درجة المجال	المجال
		- الارتباط بالموضوع و أفكاره ، والإحاطة بها ، والاستدلال عليها
		- البناء الصحيح للعبارات وسلامتها لغويا و إملائيا
		- الإخراج والترتيب باستخدام الفقرات وعلامات الترتيب
		- توثيق المصادر والمراجع

- اسم المعلم / ة المشرف والمتابع :

التغذية الراجعة من قبل المعلم :



مؤسسة الشعلة التربوية / العام الدراسي 2024-2025  
قوائم عناوين البحوث الطلابية المقترحة على الطلاب للفصل الدراسي الأول  
موجهات و عناوين الأبحاث الطلابية : مادة اللغة الإنجليزية

\*\* يرجى استخدام غلاف البحث المرفق أدناه و اختيار إحدى الموضوعات المقترحة المرفقة



**Al Shola Establishment for Education and  
Development**  
**Academic Year 2024/2025**  
**1<sup>st</sup> Semester**

**Research Assignment**

<b>Student's Name (Researcher)</b>	
<b>Class /Section</b>	
<b>Research assignment title</b>	

<b>Domain</b>	<b>Mark</b>	<b>Final Mark</b>
Linking to the topic and its ideas, taking note of them, and inferring them		
Correct formulation of phrases and their grammatical and spelling integrity		
Final formulation and arrangement using paragraphs and punctuation		
Documentation of sources and references		

**Teacher's feedback:**

**Teacher's signature**

**Supervisor's signature**



## **Al Shola Establishment for Education and Development**

### **Suggested topics for the student's research Grades 5**

<b>Grade</b>	<b>Topics</b>
<b>5</b>	Dream home Different Homes Landmarks in UAE Biography of a famous person Robots Healthy body Staying safe on the road Wild life Park

### **Suggested topics for the student's research Grades 6**

<b>Grade</b>	<b>Topics</b>
<b>6</b>	A Life experience My School Schools around the world) The big screen Inventions free time activities. Someone you admired most. A famous film story Inspiring story Dieting for a good day at school ' Problems can children have at school Favorite sport   s.

<b>Grade</b>	<b>Topics</b>
<b>7</b>	<p><b>Suggested topics for the student's research</b>  <b>Grades 7</b>            Meeting and greeting in your culture.            Travelling away from home (positives and negatives)            The importance of unity.            Famous celebrations in UAE            Favorite Places to spend a holiday            E mail Writing            History of Jeans and denim            Wild life in The UAE</p>

**Suggested topics for the student's research  
Grades 8**

<b>Grade</b>	<b>Topics</b>
<b>8</b>	<p>Local Community of UAE            Traditions of UAE            Arabian Gulf Folktales            Famous Traditions of UAE            learning styles            The Impact of Technology Integration on Learning in the Classroom            What helps you to learn best            lifestyles of previous generations and compare with today's way of living,</p>

**Suggested topics for the student's research  
Grades 9|Advanced**

<b>Grade</b>	<b>Topics</b>
<b>9 Adv.</b>	<p>Preserving Traditions at the Age of Work-Life Balance            Balancing Traditions and Modernity            The Effects of Immigration on the Preservation of Traditional Family Values            Fables and the Modern UAE            The Influence of Economic Factors on Traditional Family Structures            The Impact of Technology on Modern Society            Nano Technology            On Line Shopping            Pick up one technological invention (internet – mobile phones – Television, etc. and describe how it affected people's Life</p>

**Suggested topics for the student's research  
Grades 9- General**

<b>Grade</b>	<b>Topics</b>
<b>9 Gen.</b>	Animal Habitats Habitat interactions The Jungle Book Life in the Future Empowering UAE Youth for a Sustainable Future The lifestyles of previous generations and compare with today's way of living, Creating a sustainable city

**Suggested topics for the student's research  
Grades 10 |Advanced**

<b>Grade</b>	<b>Topics</b>
<b>10  Adv</b>	Bedouin Life in the Past Industry in UAE Famous Cultures in the world Fables in the Arab World. Amazing Changes in The UAE   Sharjah Main Causes of the Surprising in the Surprising Changes in the UAE Social Media Nowadays Artificial intelligence Celebrity Athletes Creating a sustainable city

**Suggested topics for the student's research  
Grades 10 |General**

<b>Grade</b>	<b>Topics</b>
<b>10 Gen.</b>	Extended Families Working Families Nowadays Artificial Intelligence Robotics E- Commerce Healthy Lifestyle Positive Thinking

**Suggested topics for the student's research  
Grades 11 | Advanced**

<b>Grade</b>	<b>Topics</b>
<b>11 Adv.</b>	<p><b>The Arab World</b>  <b>The Majlis in The Arab Countries</b>  <b>Digital Communications</b>  <b>Communications Nowadays</b>  <b>Weddings Around the World</b>  <b>The Digital Currency</b>  <b>Smart Homes</b>  <b>History of theatres</b>  <b>The Importance of Art</b>  <b>Analyzing the work of a famous Artist</b>  <b>The Impact of Art on Mental Health and Wellbeing.</b></p>

**Suggested topics for the student's research  
Grades 11 | General**

<b>Grade</b>	<b>Topics</b>
<b>11 Gen.</b>	<p><b>Modern UAE</b>  <b>Life in Future</b>  <b>Sustainable Cities</b>  <b>Organic Food</b>  <b>Social Media Nowadays</b>  <b>virtual Reality</b>  <b>Benefits of Advertising</b>  <b>Time management</b></p>

Suggested topics for the student's research  
| Advanced2Grades 1

Grade	Topics
Adv.21	<b>Smart homes (advantages, disadvantages)</b> <b>The effect of multitasking on our life</b> <b>Milestones and occasions in different countries</b> <b>Learning styles</b> <b>Megacities (pros and cons )</b>

Suggested topics for the student's research  
| General2Grades 1

Grade	Topics
12 Gen.	<b>The Arab World</b> <b>The Majlis in The Arab Countries</b> <b>Digital Communications</b> <b>Communications Nowadays</b> <b>Weddings Around the World</b> <b>The Digital Currency</b> <b>Smart Homes</b> <b>History of theatres</b> <b>The Importance of Art</b> <b>Analyzing the work of a famous Artist</b> <b>The Impact of Art on Mental Health and Wellbeing.</b>